

西目小学校 家庭学習の手引き【保護者の皆様へ】

阿久根市立西目小学校

小学生時の家庭学習及び学習習慣は、学校で学習した内容を定着させるために大切なものであり、身に付けた学習習慣は、中学校・高校での学習はもちろん、将来大人になってからも、主体的に学び続け、自立した社会人としての基礎を作るものだと考えています。

西目小学校では、子どもたちの学力向上を目指し、一人一人の特性に応じた指導に努めていきますが、保護者の皆様の協力をいただき、学校と家庭が連携して、それぞれの役割を果たすことで、子どもたちの学力をさらに高めていきたいと考えています。

子どもさんの学力向上に保護者が関わるのが可能な時間は、小学生の時期が最も多いです。

子どもさんの“将来の夢、目標”を実現させるためにも、皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

学習環境

1 子どもさんの学習する環境は、美しく静かな環境を作るようにしましょう。

□ 子どもさんの学習机の上や学習する場所の周りがきれいに片付けられているか、定期的に確認してください。よい学習環境が、学習の質を高めます。

〔確認のポイント〕

① 机の上に、マンガ・雑誌、食べ物の袋などがちらかっていないか、勉強する机などの周りにゴミがちらかっていないか確認しましょう。

② 教科書やノートがきれいに棚に並べられ、鉛筆やペンなどがいつでも取り出せるようにペン立てなどに立てられ、机の上が整理されているか確認しましょう。

□ 子どもさんが学習をする時は、話し声を控えめにしたり、テレビを消したり、テレビの音が勉強している子どもさんに聞こえないように配慮したりするなど、子どもさんが集中して学習できる環境を作ってあげるよう協力をいただければありがたいです。

〔★ 毎月23日前後に設定している、「ノーメディアデー」の日には、特にご家族の協力で、よい学習環境を作ってあげましょう。〕

【声掛けの工夫】

- やさしく問いかけるなど、子どもさんの“やる気”が出るような声掛けを工夫されてください。
「そろそろ机に向かう時間じゃないかな?」「さあ今日もお勉強頑張ろうか。」
- 子どもさんが学習をしている時に、1度は様子を見てあげて、「おお、頑張ってるね。集中してるね。」と、頑張りをほめてください。子どものやる気アップにつながります。

学習確認

3 各教科等の基本的な学習の方法を確認させましょう。

- 学習を始める時に、何時までに、何をするのか確認してから学習に取り組みせると、子どもさんの学習の質が上がります。
- 学習が終わったら、子どもさんのノートを見たり、学習したことを確認したりしてください。
- 一生懸命に頑張ったことをほめ、改善が必要なところは話しをするとよいでしょう。

学習時間

2 決まった時間に、決まった場所で学習が始められるようにしましょう。

【家庭学習の目標時間】

ねん 1年	ぶん 40分	ねん 2年	ぶん 40分	ねん 3年	ぶん 60分	ねん 4年	ぶん 60分	ねん 5年	ぶん 80分	ねん 6年	ぶん 80分
----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------

□ 毎日、夕食前や夕食後の決まった時間に机に向かうよう、声かけをお願いします。

□ 開始時間が過ぎてから、遅く始めたことを注意することは避けましょう。

※ 保護者の皆さんが常に時間を意識されることが大切となります。

※ 子どもたちは、慣れてきたら声をかけられなくても自分で机に向かうようになります。

学習意欲

4 学習をする時は、子どもさんが気持ちを落ち着けて、目標を立てて始めるように声をかけてあげるように工夫をしましょう。

□ 子どもさんの“学習の質”を高める大きな要素が、子どもさんの“やる気”です。学習する前に、その“やる気”を高める声かけや雰囲気づくりを心掛けていただくとよいと思います。

○ 子どもさんから、今日一日のできごとを聞いて、うれしかったことや頑張ったことなどをほめてください。

○ 何か、注意しないといけないことがあっても、学習をする前には、気持ちを切り替えられるような話をしてください。(叱りっぱなし、怒りっぱなしは避けましょう。)

□ 定期的に、子どもさんの将来の夢や、将来なりたい職業などについて、親子で語り合う機会をもつようにしましょう。〔キャリア教育の観点から大切です!〕

実現が難しい夢や目標であっても、しっかりと聞いて、受け止めることが、子どもさんの学習意欲や“やる気”を高めることにつながります。

