

令和7年度学校経営グランドデザイン

阿久根市立西目小学校

経営の基本方針

- 1 教育者としての矜持を貫き、絶えず研究と修養に励むとともに、チーム西目として教育課題を克服し、子ども一人一人が輝き、充実感を味わえる教育を推進する。
- 2 人権尊重の精神に立ち、Momを意識してよりよく変容させ、居心地のよい学校、学級にする。
- 3 創立144年目を迎えた本校の歴史と伝統を継承し、地域のヒト・モノ・コトを活かした特色ある教育活動を推進する。
- 4 家庭や地域社会との連携を密にして、応援したくなる学校づくりに努める。

【関係法令】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 県・地区・市の重点事項

【学校教育目標】

『夢に向かって たくましく生き抜く西目っ子』の育成

誇り

感謝

□ めざす学校像

- 1 子ども、教師が、いきいきと教育活動をすすめる学校
- 2 チーム西目で団結する学校
- 3 子どもを心から通わせたい学校

□ めざす子ども像<校訓>

- 1 なかよく
思いやりと感謝の心をもつ子ども
- 2 かしく
意欲的に自ら考え、判断し、学習する子ども
- 3 たくましく
進んで心身を鍛え、粘り強く取り組む子ども

□ めざす教師像

- 1 子どものやる気を引き出し、
子どもに寄り添い、伸ばす教師
- 2 教育課題に挑戦し続ける教師
- 3 自己研鑽に努める教師

【令和7年度の重点事項】

- 1 知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、主体的に学習に取り組む態度の育成
- 2 美しいものを見て心から美しいと感じ、思いやりと感謝の気持ちを素直に表現できる人間性の涵養
- 3 たくましく生き抜くための健康・気力・体力づくり
- 4 「海、浜、人、物」を効果的に生かした特色ある教育活動の推進
- 5 子どもの思い、保護者の願いを実現する学校づくり
- 6 通いたくなる、通わせたい安心・安全な学校づくり

合い言葉

にっこりあいさつ

しあわせ読書

めあてをもった体力づくり

重点事項の実現に向けた具体的な取組

I 学力向上	II 豊かな心の涵養	III 健康・気力・体力づくり	IV 開かれた学校づくり
1 知識・技能の習得 <ol style="list-style-type: none"> (1) 北薩授業づくりの3Pの実現 <ol style="list-style-type: none"> ① 目標の明確化 ② 子どもが選ぶ・決める学習 ③ 振り返りの充実 (2) 複式学習指導法の研究 <ol style="list-style-type: none"> ① 複式学習指導法の工夫 ② 間接指導の流れの工夫 (3) 諸調査の効果的な活用 <ol style="list-style-type: none"> ① 職員研修による分析 ② 発達段階に応じた指導 ③ Web問題、過去問活用 (4) 家庭学習の充実・習慣化 <ol style="list-style-type: none"> ① 授業と連動した家庭学習 ② 個に応じた家庭学習の工夫 ③ 保護者と連携した家庭学習の工夫(家庭学習の手引き活用) 	1 道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 「考え、議論する道徳科」の授業実践 2 心に届く生徒指導の充実 <ol style="list-style-type: none"> (1) 発達支持的生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての子ども対象、全ての教育活動において推進 ○ 日々のあいさつ、声かけ、励まし、賞賛、対話及び授業・行事等を通じた集団への働きかけ [学校・学級を～] <ul style="list-style-type: none"> → 落ち着ける場に ※教師による「居場所づくり」 <ul style="list-style-type: none"> → 活躍できる場面を提供 ※児童による「絆づくり」 <ul style="list-style-type: none"> ○ ガイダンスとカウンセリング ○ チーム支援による組織対応 (2) 課題予防的生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 問題の早期発見・早期対応 ○ 家庭・関係機関との連携 3 体験活動の一層の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の(ヒト、モノ、コト)の活用 (1) 自然・奉仕体験の推進	1 保健指導の充実 <ol style="list-style-type: none"> (1) 感染症対策の徹底(新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ等) (2) むし歯予防指導の充実、治療率向上(保護者への啓発) (3) 視力低下防止対策の充実 (4) 定期的な健康相談・教育相談の実施 (5) 生活のリズムの確立 <ol style="list-style-type: none"> ① 早寝・早起き・朝ご飯の徹底 ② 睡眠時間の確保(低:9時間以上、中・高:8時間以上) (6) 計画的な衛生指導の推進 (7) 保護者へ啓発(学校保健委員会) (8) 性に関する指導の充実 2 安全指導の徹底 <ol style="list-style-type: none"> (1) 登下校の安全指導の徹底 <ol style="list-style-type: none"> ① 交通安全指導の徹底 ② 関係機関と連携した対策 ③ 不審者対応訓練の充実(警察、子ども110番の家との連携) (2) 安全点検(定期)の充実 <ol style="list-style-type: none"> ① 点検及び修繕確認の徹底 ② 避難訓練の充実 ① 地震・津波訓練(避難場所への移動、児童誘導等) <ol style="list-style-type: none"> ② 原子力発電所事故発生時の避難訓練(児童引渡し訓練) 3 食に関する指導の充実 <ol style="list-style-type: none"> (1) 栄養バランスに関する指導 (2) 楽しい給食時間の工夫及び生産者・給食センター職員への感謝の心育成 (3) 郷土料理を通じた郷土教育 (4) 望ましい食生活習慣の形成 4 気力・体力づくりの充実 <ol style="list-style-type: none"> (1) 一校一運動の実践 (2) 体力運動能力調査の結果に基づいた教科体育指導法の研究 (3) チャレンジがごしまへの取組(縄跳び、一輪車等) (4) 郷土の自然を生かした取組 	1 積極的な情報収集・発信 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校だより、学校HP、週報 (2) PTA活動への参加推進 (3) 保護者への啓発(PTA総会、学級PTA等) 2 特色ある教育活動の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 飛松海岸清掃(朝の活動) (2) 地引き網体験(北さつま漁協、保護者、地域との連携) (3) 魚さばき体験(北さつま漁協との連携) (4) 昔の遊び体験(地域の高齢者との交流) (5) ひな女祭り、ハンヤ総踊り(みどり祭り) (6) ミントマト、イモ作り <ul style="list-style-type: none"> ○ JAいずみとの連携 (7) しめ縄づくり(地域人材の活用) 3 服務規律の厳正確保 <ol style="list-style-type: none"> (1) 信用失墜行為の推進 (2) 服務に関する研修の実施 4 働き改革の趣旨に沿った業務改善 <ol style="list-style-type: none"> (1) 定時退庁日の徹底 (2) 会議等の精選と効率化 (3) 校務支援システム等の活用 5 学校関係者評価の実施 <ol style="list-style-type: none"> (1) 保護者による学校評価の実施と活用 (2) 学校運営協議会委員による評価の実施 (3) 評価項目の改善 6 地域行事への積極的な参加 <ol style="list-style-type: none"> (1) 子ども会行事の指導と協力 (2) 地域や郷土の行事への参加 7 特認校制度を利用した新規入学・転入児童の確保 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校HPや広報誌等を活用した広報活動の充実 (2) 在籍児童の保護者への呼びかけ (3) 幼稚園・保育園との交流 <ul style="list-style-type: none"> ○ 近隣の幼稚園・保育園等を招待した「地引き網体験」の実施