

# 令和8年度学校経営グランドデザイン

阿久根市立西目小学校

## 経営の基本方針

- 1 教育者としての矜持を貫き、絶えず研究と修養に励むとともに、チーム西目として教育課題を克服し、子ども一人一人が輝き、充実感を味わえる教育を推進する。
- 2 人権尊重の精神に立ち、Momを意識してよりよく変容させ、居心地のよい学校、学級にする。
- 3 創立145年目を迎えた本校の歴史と伝統を継承し、地域の「人・もの・こと」を活かした特色ある教育活動を推進する。
- 4 家庭や地域社会との連携を密にして、応援したくなる学校づくりに努める。

## 【関係法令】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 県・地区・市の重点事項

## 【学校教育目標】

『夢に向かって たくましく生き抜く西目っ子』の育成

誇り

感謝

### □ めざす学校像

- 1 子どもが生き生きと学べる  
安心・安全な学校
- 2 家庭・地域と協働できる学校
- 3 子どもを心から  
通わせたい学校

### □ めざす子ども像〈校訓〉

- 1 なかよく〔支え合いの醸成〕  
誇り高く人を思いやり、感謝の心をもつ子ども
- 2 かしこく〔主体的、相互の学び〕  
目標をもち、工夫して考え、判断し、学習する子ども
- 3 たくましく〔創造する力の育成〕  
進んで心身を鍛え、粘り強く協働して取り組む子ども

### □ めざす教師像

- 1 子どもに寄り添い、やる気を引き出し、  
よさを伸ばそうとする教師
- 2 使命感をもち学び続ける教師
- 3 協働で教育課題解決に努める教師

## 【令和8年度の重点事項】

- 1 「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力・人間性」の育成
- 2 自他の生命を尊重し、誇り高い挑戦心や思いやり、感謝の気持ちを素直に表現できる人間性の涵養
- 3 たくましく生き抜くための健康・気力・体力づくり
- 4 「海、浜、人、物」を効果的に生かした特色ある教育活動の推進
- 5 子どもの思い、保護者の願いを実現する学校づくり
- 6 通いたくなる、通わせたい安心・安全な学校づくり

合い言葉

にっこりあいさつ

しあわせ読書

めあてをもった体力づくり

## 重点事項の実現に向けた具体的な取組

I 学力向上	II 豊かな心の涵養	III 健康・気力・体力づくり	IV 開かれた学校づくり
<b>1 知識・技能の習得</b> (1) 北薩授業づくりの3Pの実現 ① 目標の明確化 ② 子どもが選ぶ・決める学習 ③ 振り返りの充実 (2) 複式学習指導法の研究 ① 複式学習指導法の工夫 ② 間接指導の流れの工夫 (3) 諸調査の効果的な活用 ① 職員研修による分析 ② 発達段階に応じた指導 ③ Web問題、良問活用 (4) 家庭学習の充実・習慣化 ① 授業と連動した家庭学習 ② 個に応じた家庭学習の工夫 ③ 保護者と連携した家庭学習の工夫(家庭学習の手引き、マイゴールチャレンジ) <b>2 思考力、判断力、表現力等の育成</b> (1) 主体的・対話的で深い学びの実装 (2) 複式学級における対話的な学びの工夫 (3) 表現力向上に向けた活動の工夫 <b>3 学びに向かう力、人間性の育成</b> (1) 非認知能力育成の実践研究 (2) 振り返りの量と質の向上研究 <b>4 適切な評価の工夫</b> (1) 3観点による評価 (2) 個の成長を見取る評価の工夫 <b>5 特別支援教育の充実</b> (1) UDの授業設計 (2) 個に応じた支援の工夫 (3) 特支学級の指導体制整備 <b>6 職員研修の充実</b> (1) 地区研究協力校として 指導力向上による授業改善 ○ 「個別最適」「協働的」学び ○ 一人一授業の協働研究 ○ ICT活用による学びの深化 (2) 複式学級指導の基本的な指導方法の研究 ○ 複式学級の指導技術の向上 (3) 年間を通じた共通実践 <b>7 中学校ブロック・他校との連携</b>	<b>1 道徳教育の充実</b> ○ 「考え、議論する道徳科」の授業実践 <b>2 心に届く生徒指導の充実</b> (1) 発達支持的生徒指導の充実 ○ 「好き」を育み「得意」を伸ばす ○ 日々のあいさつ、声かけ、励まし、称賛、対話、授業・行事等を通して集団への働きかけ [学校・学級を～] → 落ち着ける場に ※教師による「居場所づくり」 → 活躍できる場面を提供 ※児童による「絆づくり」 ○ ガイダンスとカウンセリング ○ チーム支援による組織対応 (2) 課題予防的生徒指導の充実 ○ 問題の早期発見・早期対応 ○ 家庭・関係機関との連携 <b>(3) ICT活用、情報モラル教育の推進</b> <b>3 体験活動の一層の充実</b> ○ 地域の(人・もの・こと)の活用 (1) 自然・奉仕体験の推進 (2) キャリア教育の充実 (3) ふるさと阿久根の資源活用 <b>4 読書活動の推進</b> (1) 20分間読書(朝読み、朝の読書タイム 等)の推奨 (2) ノーメディアデーの取組 (3) 職員読み聞かせの取組 <b>5 人権教育の充実</b> (1) 人権尊重の視点(Mom)をもった教育活動の推進 (2) いじめを許さない、居場所のある学校・学級づくり <b>6 学習環境の整備</b> (1) 学習効果を上げる学級設営等の工夫 (2) 望ましい言語環境づくりの工夫 (3) 豊かな心を育む環境づくり(あったかさんの木、鑑賞活動 等)	<b>1 保健指導の充実</b> (1) 感染症対策の徹底(新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ 等) (2) おし歯予防指導の充実、治療率向上(保護者への啓発) (3) 視力低下防止対策の充実 (4) 定期的な健康相談・教育相談の実施 (5) 生活のリズムの確立 ① 早寝・早起き・朝ご飯の徹底 ② 睡眠時間の確保(低:9時間以上、中・高:8時間以上) (6) 計画的な衛生指導の推進 (7) 保護者へ啓発(学校保健委員会等) <b>2 安全に関する指導の充実</b> <b>2 安全指導の徹底</b> (1) 安全対策、関係機関連携 ○ 通学路の安全確保 ○ 交通安全クラブNishime (2) 学校内外の事故防止指導 (3) 不審者対応訓練の充実 (4) 避難訓練の充実 <b>3 食に関する指導の充実</b> (1) 衛生的な服装指導、栄養バランスに関する指導 (2) 楽しい給食時間の工夫及び生産者・給食センター職員への感謝の心育成 (3) 郷土料理を通じた郷土教育 (4) 保護者と連携した望ましい食生活習慣の形成 <b>4 気力・体力づくりの充実</b> (1) 一校一運動の実践 ○ ランニングカード等の活用 (2) 体力・運動能力調査の分析結果に基づいた教科体育指導法の研究 (3) チャレンジかごしまへの取組(なわ跳び、一輪車 等) (4) 地域と連携した体験活動 ○ 校区ウォーキング大会、グランドゴルフ大会	<b>1 積極的な情報収集・発信</b> (1) 学校経営の説明(PTA総会、学級PTA等) (2) PTA活動への参加推進 (3) 学校だより、学校HP、週報 <b>2 特色ある教育活動の推進</b> (1) 飛松海岸清掃(朝の活動) (2) 地引き網体験(北さつま漁協、保護者、地域との連携) (3) 魚さばき体験(北さつま漁協との連携) (4) 昔の遊び体験(地域の高齢者との交流) (5) ひな祭り、ハンヤ絵踊り(みどこい祭り) (6) ミニトマト、イモ作り(JAいずみとの連携) (7) しめ縄づくり(地域人材の活用) <b>3 服務規律の厳正確保</b> (1) 信用失墜行為0の推進 (2) 服務に関する研修の実施 <b>4 働き方改革の趣旨に沿った業務改善</b> (1) 校務のDX化 (2) 定時退庁日の徹底 (3) 会議等の精選と効率化 <b>5 学校運営協議会の充実</b> (1) 学校運営協議会(年5回) (2) 学校関係者・保護者評価実施 (3) 評価結果活用、項目の改善 (4) 西目っ子応援団登録の啓発 <b>6 地域行事への積極的な参加</b> (1) 地域と連携した広報・周知 (2) 地域や郷土の行事への参加 <b>7 特認校制度を利用した新規入学・転入児童の確保</b> (1) 学校HPや広報誌等を活用した広報活動の充実 (2) 在籍児童の保護者への呼びかけ (3) 幼稚園・保育園との交流 ○ 近隣の幼稚園・保育園等を招待した「地引き網体験」の実施