

令和5年度学校経営グランドデザイン

阿久根市立西目小学校

経営の基本方針

- 1 教育者としての矜持を貫き、絶えず研究と修養に励むとともに、チーム西目として教育課題を克服し、子ども一人一人が輝き、充実感を味わえる教育を推進する。
- 2 人権尊重の精神に立ち、Momを意識してよりよく変容させ、居心地のよい学校、学級にする。
- 3 創立142年目を迎えた本校の歴史と伝統を継承し、地域のヒト・モノ・コトを活かした特色ある教育活動を推進する。
- 4 家庭や地域社会との連携を密にして、応援したくなる学校づくりに努める。
- 5 本校のよさを、保護者・地域に広く示す機会を設け、通わせたい学校づくりに努める。

【関係法令】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 県・地区・市の重点事項

【学校教育目標】

『夢に向かって たくましく生き抜く西目っ子』の育成

□ めざす学校像

- 1 子ども、教師が、いきいきと教育活動をすすめる学校
- 2 チーム西目で団結する学校
- 3 子どもを心から通わせたい学校

□ めざす子ども像〈校訓〉

- 1 なかよく 思いやりと感謝の心をもつ子ども
- 2 かしく 意欲的に自ら考え、判断し、学習する子ども
- 3 たくましく 進んで心身を鍛え、粘り強く取り組む子ども

□ めざす教師像

- 1 子どものやる気を引き出し、子どもに寄り添い、伸ばす教師
- 2 教育課題に挑戦し続ける教師
- 3 自己研鑽に努める教師

【令和5年度の重点事項】

- 1 知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、主体的に学習に取り組む態度の育成
- 2 美しいものを見て心から美しいと感じ、思いやりと感謝の気持ちを素直に表現できる人間性の涵養
- 3 たくましく生き抜くための健康・気力・体力づくり
- 4 「海、浜、人、物」を効果的に生かした特色ある教育活動の推進
- 5 子どもの思い、保護者の願いを実現する学校づくり
- 6 通いたくなる、通わせたい安心・安全な学校づくり

合い言葉

にっこりあいさつ

しあわせ読書

めあてをもった体力づくり

重点事項の実現に向けた具体的な取組

1 学力向上	2 豊かな心の涵養	3 健康・気力・体力づくり	4 開かれた学校づくり
<ol style="list-style-type: none"> 1 知識・技能の習得 <ul style="list-style-type: none"> (1) 北薩授業づくりの3Pの実現 <ol style="list-style-type: none"> ① 目標の明確化 ② 子どもが主役となる学び ③ ラスト10分の充実 (2) 諸調査の効果的な活用 <ol style="list-style-type: none"> ① 職員研修による分析 ② 発達段階に応じた実践 ③ Web問題、過去問活用 (3) 家庭学習の充実・習慣化 <ol style="list-style-type: none"> ① 授業と連動した家庭学習 ② 個に応じた家庭学習の工夫 2 思考力、判断力、表現力等の育成 <ul style="list-style-type: none"> (1) 主体的・対話的な学びの充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 自立解決、対話的な学びの場面設定の工夫 (2) ICT機器等の活用 (3) 表現力向上に向けた活動の工夫 3 適切な評価の工夫 <ul style="list-style-type: none"> (1) 3観点による評価 (2) 個々を見取る評価の工夫 4 特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) UDの授業設計 (2) 個に応じた支援の工夫 5 職員研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 研究授業を通じた授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ○ 職員協働の授業づくり ○ 対話の質向上への取組 (2) 年間を通じた共通実践 	<ol style="list-style-type: none"> 1 道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 「考え、議論する道徳」の授業実践 2 心に届く生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめ・不登校・問題行動等の早期発見・早期対応 ○ 教育相談の充実(定期・随時) 3 体験活動の一層の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の(ヒト、モノ、コト)の活用 <ol style="list-style-type: none"> (1) 自然・奉仕体験の推進 (2) キャリア教育の充実 (3) ふるさと阿久根の資源活用 4 読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ○ 20分間読書(朝読み、朝の読書タイム等)の推奨 ○ ノーメディアデーの取組 ○ 職員読み聞かせの取組 5 人権教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 人権尊重の視点をもった教育活動の推進 (2) いじめを許さない、居場所のある学校・学級づくり 6 学習環境の整備 <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習効果を上げる学級設営等の工夫 ○ 望ましい言語環境づくりの工夫 ○ 豊かな心を育む環境づくり(音楽、絵画、鑑賞等) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 保健指導の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ○ コロナウイルス感染症2019対策の徹底 ○ むし歯予防指導の充実、治療率の向上(保護者への啓発) ○ 視力低下防止対策の充実 ○ 生活のリズムの確立 <ol style="list-style-type: none"> ① 早寝・早起き・朝ご飯の徹底 ② 睡眠時間の確保(低:9h,中高:8h) 2 安全指導の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ○ 登下校の安全指導の徹底 <ol style="list-style-type: none"> ① 交通安全指導の徹底 ② 不審者対応訓練の充実(警察、子ども110番の家との連携) ○ 安全点検(定期)の充実 <ol style="list-style-type: none"> ① 点検及び修繕確認の徹底 ○ 避難訓練の充実 <ol style="list-style-type: none"> ① 地震・津波訓練(避難場所への移動、児童誘導等) ② 原子力発電所事故発生時の避難訓練(児童引渡し訓練) 3 食に関する指導の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ○ 栄養バランスに関する指導 ○ 望ましい食生活習慣の指導と給食時のマナー指導 4 気力・体力づくりの充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 一校一運動の実践 ○ 個人の目標へ向けた取組 ○ 教科体育指導法の研究 ○ チャレンジかごしまへの取組(なわとび等) ○ 郷土の自然を生かした取組 	<ol style="list-style-type: none"> 1 積極的な情報収集・発信 <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校だより、学校HP、週報 2 特色ある教育活動の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 飛松海岸清掃(朝の活動) (2) 地引き綱体験 (3) 魚さばき体験(阿久根漁協との連携) (4) 昔の遊び体験(地域の高齢者との交流) (5) ひな祭り、ハンヤ総踊り(みどこい祭り) (6) ミントマト、イモ作り <ul style="list-style-type: none"> ○ J A鹿児島いずみとの連携 (7) しめ縄づくり(地域人材の活用) 3 学校関係者評価の実施 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校運営協議会の定期的開催 (2) 学校運営協議会委員による評価の実施 (3) 評価項目の改善 4 地域行事への積極的な参加 <ul style="list-style-type: none"> ○ 子ども会行事の指導と協力 ○ 地域や郷土の行事への参加 5 特認校制度を利用した新規入学・転入児童の確保 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校HPや広報誌等を活用した広報活動の充実 (2) 在籍児童の保護者への呼びかけ

